

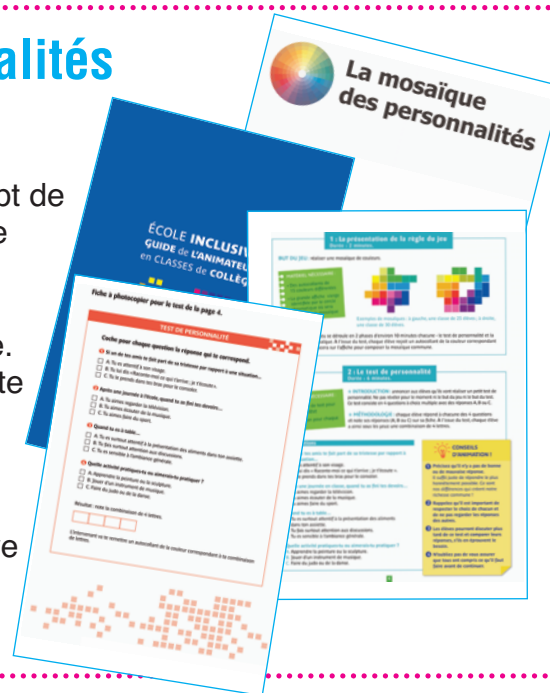
# L'animation proposée par les associations

Les bénévoles des associations membres de l'Apajh, de l'Apf et de l'Unapei vous proposent d'organiser des séances de sensibilisation et de débat dans vos classes. L'animation proposée s'appuie sur deux temps : la mosaïque des personnalités et un débat autour d'une école inclusive. La séance proposée a été conçue pour durer 55 minutes. Des compléments peuvent être apportés par les bénévoles en fonction du temps disponible.

## Une expérience : la mosaïque des personnalités

Cette expérience a été conçue pour introduire la séquence de sensibilisation en captant l'attention et en suscitant l'intérêt et la curiosité des élèves. Plutôt que de débattre directement du concept de l'école inclusive, il est proposé aux jeunes de vivre une expérience concrète porteuse de sens. Ils répondent d'abord individuellement à 4 questions pour déterminer leur « profil ». Le profil de chacun, ajouté à tous les autres, va déterminer la personnalité de la classe. Celle-ci sera matérialisée par une mosaïque chromatique construite avec des autocollants de couleurs diverses et représentatives des différences de chacun. Chaque jeune sera invité à participer à la construction de cette mosaïque.

Cette séquence ludique, permet de symboliser une classe inclusive qui regroupe des individus tous différents et d'introduire le débat.



## Un débat autour d'une école inclusive

En se basant sur les résultats de la mosaïque des personnalités, le débat démarre.

Pour nourrir les échanges, 6 affiches écrites par des personnes en situation de handicap pour être accessibles à tous sont proposées. Elles représentent 6 principes de l'école inclusive.

L'animateur pose des questions aux jeunes pour lancer le débat. Exemples : C'est quoi, être différent ? ; Est-ce que l'on apprend tous de la même façon ? ; Peut-on vivre à côté les uns des autres sans s'entraider ? etc. L'objectif est d'amener petit à petit les jeunes à réfléchir autour du thème de l'école inclusive, où chaque élève, qu'il soit en situation de handicap ou non, bénéficie d'une scolarisation et d'un accompagnement éducatif adaptés à ses besoins. Ainsi, les collégiens avancent dans leur réflexion sur la différence, l'entraide, la place de chacun dans un groupe, etc. En fin de séance, l'animateur effectue une synthèse qui reprend les grands enseignements de la mosaïque des personnalités, les idées forces issues du débat et les fondements et principes d'une école inclusive.

